



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO GERAL – DFGAX – CAMPUS ARAXÁ

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS — PROCESSO 23062.054453/2025-93
CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS

DISCIPLINA DE ESTATÍSTICA

No processo de aproveitamento de estudos, supracitado, é solicitado o aproveitamento de estudos referente à **disciplina de Estatística**. O aproveitamento em questão será realizado mediante aplicação de **avaliação escrita** seguindo o conteúdo descrito no Plano Didático da disciplina em questão.

Conforme a resolução **CEPE-014/22, de 11 de agosto de 2022**, tem-se:

- Art. 107.** A Banca Examinadora atribuirá a cada avaliação nota em número inteiro, observada a escala de 0 (zero) a 100 (cem).
- § 1º.** A nota atribuída pela Banca deverá ser a média aritmética das notas de cada membro, arredondando-se o resultado para o inteiro mais próximo.
- § 2º.** Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota maior ou igual a 60 pontos.

Composição da banca:

Prof^ª. Alessandra Ribeiro da Silva

Prof^ª. Aline Fernanda Bianco Mattioli

Prof. Natal Junio Pires (Presidente)

Ementa: Estatística descritiva; Elementos de probabilidade; variáveis aleatórias discretas e contínuas; distribuições de probabilidades; distribuições amostrais; estimação pontual e intervalar; teste de hipóteses; correlação e regressão linear simples.

Bibliografia:

- DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística:** para engenharia e ciências. 6. ed. São Paulo: Thomson, c2006.
- MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, George C. **Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros.** 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
- TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística.** 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2008.

Da Avaliação:

- **Data:** 29/10/2025
- **Hora:** 14h50 às 16:40
- **Local:** 401

Formato da avaliação:

- Avaliação em etapa única com a aplicação de **Avaliação Escrita** no **valor total de 100,0 pontos**.



Prof. Natal Junio Pires
Presidente da Banca Avaliadora
CEFET-MG – Campus Araxá