

PROFICIENCY EXAME IN ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES

3rd GRADERS

EXPECTED KNOWLEDGE

GRAMMAR

- Adjectives that express opinion.
- Conditional clauses.
- Linking words/ transitional words.
- Modal verbs.
- Passive and active speeches.
- Question tags
- Spelling
- Subordinative clauses.
- Verb phrases: verbs and words that complete or modify their sense.
- Verb tenses.
- Words' composition: Suffixes and prefixes.

GUIDING TEXTUAL GENRE

- | | |
|---|-------------------------------|
| • Argumentative texts | • Informal conversations |
| • Charts: infographics, charts, boards, and flowcharts. | • Interviews |
| • Concept map or Brainstorm. | • Opinion article. |
| • Debate (argumentative oral debate). | • Resume |
| • Descriptive texts | • Review. |
| • E-mail. | • Script |
| • Experience reports | • Short stories and tales. |
| • Summary | • Songs (lyrics and melodies) |
| | • Videos |

VOCABULARY

- Sports vocabulary.
- Foods' vocabulary: food, groceries, processes etc.
- Health vocabulary: Diseases, healthy lifestyles etc.
- Corporate language.

PS: The transversal themes such as Ethic, work, consumerism, sustainability, independence, self-care, and social status are included in vocabulary contents.

SPECIFIC BIBLIOGRAPHY

1. MURPHY, J. **New Headway Video. Beginner.** Oxford: Oxford University Press, 2008.
2. MURPHY, J. **New Headway Video. Elementary.** Oxford: Oxford University Press, 2008
3. MENEZES, V. et al. **Alive High:** inglês, 3ºano, Ensino Médio. 2 ed. São Paulo: Edições SM, 2016.
4. OXFORD ESCOLAR - **Dicionário para estudantes brasileiros de inglês: Português/Inglês- Inglês/Português.** Oxford: Oxford University Press, 1999.

COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

1. BADAMENTI, V.; HENNER-STANCHINA, C. **Grammar Dimensions One.** 1 ed. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 1993.
2. CNN. **CNN International - Breaking News, US News, World News and Video.** Disponível em: <<https://edition.cnn.com/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.
3. HOLDEN, S. **O ensino da língua inglesa nos dias atuais.** São Paulo: Special Book Services, 2009.
4. IPA CHART. **IPA Chart.** Disponível em: <<https://www.ipachart.com/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.
5. **Learning English - General & Business English.** Disponível em: <<https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.
6. LIMA, D. C. (Org.). **Ensino e Aprendizagem de Língua Estrangeira:** conversa com especialistas. Série Estratégias de Ensino 11. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
7. Longman House. **Dictionary of English Language and Culture.** 1 ed. Harlow: Longman Group UK Limited, 1992.
8. Ministério da Educação. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias.** V. 1. Brasília: MEC/SEB, 2006.
9. PAIVA, V.L.M.O. Como se aprende uma língua estrangeira? In: ANASTÁCIO, E.B.A.; MALHEIROS, M.R.T.L.; FIGLIOLINI, M.C.R. (Orgs). **Tendências contemporâneas em Letras.** Campo Grande: Editora da UNIDERP, 2005. p. 127-140.
10. RAJAGOPALAN, K. **Por uma lingüística crítica:** linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
11. Richards, Jack C., and Theodore S. Rodgers. **Approaches and Methods in Language Teaching.** 3rd ed. Cambridge, TAS, Australia: Cambridge University Press. 2014.
12. SONGLYRICS. **SONGLYRICS.com | The Definitive Community for Lyrics and Reviews.** Disponível em: <<http://www.songlyrics.com/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.

13. SWAN, M. **Practical English Usage**. 2 ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.
14. USA TODAY. **USA TODAY: Latest World and US News - USATODAY.com**. Disponível em: <<https://www.usatoday.com/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.