



FEDERAL CENTER FOR TECHNOLOGICAL EDUCATION OF MINAS GERAIS

CAMPUS IV – ARAXÁ

GENERAL FORMATION DEPARTMENT

PROFICIENCY EXAME IN ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES

2nd GRADERS

EXPECTED KNOWLEDGE

GRAMMAR

- Adjectives: Comparatives, superlatives and equalities ones.
- Adverbs: use of since, for, already, just, yet and never.
- Linking words/ transitional words.
- Modal verbs.
- Pronouns: Indefinite; Personal (subject and object); Possessive.
- Spelling
- Verb tenses: Imperative, Present continuous, Present perfect, Present simple, Simple future and Simple past.

GUIDING TEXTUAL GENRE / TYPES

- Cartoon
- Charts
- Chats (online)
- Experience reports
- Expositives
- Infographs
- Informal conversations
- Injunctives
- Podcast
- Poster
- Songs (lyrics and melodies)
- Videos

VOCABULARY

- Abbreviations in English.
- Chat acronyms.
- Dates

- Foods' vocabulary: food, groceries, processes etc.
- Future previsions
- International Phonetic Alphabet (IPA)
- Internet safety using language.
- People's descriptions
- Recipe
- Television interview
- Tutorial words
- Weather (Seasons, Climate, temperature etc)
- Websites

PS: Transversal themes such as Environment, Cultural plurality, Diversity, Citizenship, Social justice, Sociocultural conflicts, Local distinctions and Local themes are included in vocabulary contents.

SPECIFIC BIBLIOGRAPHY

1. MURPHY, J. **New Headway Video. Beginner.** Oxford: Oxford University Press, 2008.
2. MURPHY, J. **New Headway Video. Elementary.** Oxford: Oxford University Press, 2008
3. MENEZES; V. et al. **Alive High:** inglês, 2ºano, Ensino Médio. 2 ed. São Paulo: Edições SM, 2016.
4. OXFORD ESCOLAR - **Dicionário para estudantes brasileiros de inglês: Português/Inglês- Inglês/Português.** Oxford: Oxford University Press, 1999.

COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

1. Acronym and Abbreviation Dictionary, The Acronym Server. Disponível em: <<http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html>>. Acesso em 10 de maio de 2025.
2. ARAÚJO, Júlio César (Org.). **Internet & Ensino:** novos gêneros, outros desafios. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
3. BANVILLE, S. **Breaking News English - Easier News Lessons.** Disponível em: <<https://breakingnewsenglish.com/>>.
4. CNN. **CNN International - Breaking News, US News, World News and Video.** Disponível em: <<https://edition.cnn.com/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.
5. DIONÍSIO, Angela Paiva et al.(Org.). **Gêneros Textuais & Ensino.** São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
6. IPA CHART. **IPA Chart.** Disponível em: <<https://www.ipachart.com/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.
7. **Learning English - General & Business English.** Disponível em: <<https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.
8. MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Gêneros textuais:** definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.). Gêneros textuais e ensino. 4. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
9. MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

10. Ministério da Educação. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias**. V. 1. Brasília: MEC/SEB, 2006.
11. MURPHY, R. **English Grammar in Use**. 3 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
12. PASSWORD - **Dicionário Inglês/Português**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
13. Richards, Jack C., and Theodore S. Rodgers. **Approaches and Methods in Language Teaching**. 3rd ed. Cambridge, TAS, Australia: Cambridge University Press. 2014.
14. RODRIGUES, Rosângela Hammes. Os gêneros do discurso na perspectiva dialógica da linguagem: a abordagem de Bakhtin. In: MEURER, J.L.; BONINI, Adair; MOTTA-ROTH, Désirée. **Gêneros: teorias, métodos e debates**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
15. SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.
16. SONGLYRICS. **SONGLYRICS.com | The Definitive Community for Lyrics and Reviews**. Disponível em: <<http://www.songlyrics.com/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.
17. SWAN, M. **Practical English Usage**. 2 ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.
18. SWAN, Michael; WALTER, Catherine. **Oxford English grammar course**. Oxford University Press, 2011.
19. USA TODAY. **USA TODAY: Latest World and US News - USATODAY.com**. Disponível em: <<https://www.usatoday.com/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.