

PROFICIENCY EXAME IN ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES

1st GRADERS

EXPECTED KNOWLEDGE

GRAMMAR

- Adjectives
- Frequency adverbs
- Genitive case (possessive case)
- Interrogative pronouns
- Modal verbs (can, may, must)
- Numbers
- Prepositions of place
- Pronouns: Demonstrative; Personal; Possessive.
- Question tags
- Spelling
- Substantives
- Verb tenses: Imperative, Present continuous, Present simple and Simple past.
- Word order (in a sentence)

GUIDING TEXTUAL GENRE

- | | |
|---|---------------------|
| • Advertisements | • Menu (Restaurant) |
| • Blueprints of a house | • Personal profile |
| • Charts | • Poems |
| • Concept map/ Brainstorm | • Posts |
| • Diary and Journal – personal and traveled ones. | • Routines |
| • General lists (Groceries, “to do”) | • Sayings |
| • Glossary | • Scripts |
| • Horoscope. | • Song lyrics |
| • Informal conversations | • Subtitles |
| • Jokes | • Tongue Twisters |
| • Limericks | • Tourist Guide |
| • Maps | • Tweets |
| • Meme | • Videos |

VOCABULARY

- Cardinal points (locations)
- Classroom language
- Countries and nationalities
- Days of a week.
- Furniture
- Greetings
- International Phonetic Alphabet (IPA)
- Interview
- Introduction (Self and others' ones)
- Parts of the body
- Parts of the house
- Professions

PS: The transversal themes such as Health, Gender guide, Diversity, Equality, Values and Local themes are included in vocabulary contents.

SPECIFIC BIBLIOGRAPHY

1. MURPHY, J. **New Headway Video. Beginner.** Oxford: Oxford University Press, 2008.
2. MURPHY, J. **New Headway Video. Elementary.** Oxford: Oxford University Press, 2008
3. MENEZES; V. et al. **Alive High:** inglês, 1ºano, Ensino Médio. 2 ed. São Paulo: Edições SM, 2016.
4. OXFORD ESCOLAR - **Dicionário para estudantes brasileiros de inglês: Português/Inglês- Inglês/Português.** Oxford: Oxford University Press, 1999.

COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

1. Acronym and Abbreviation Dictionary, The Acronym Server. Disponível em: <<http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html>>. Acesso em 10 de maio de 2025.
2. ARAÚJO, Júlio César (Org.). **Internet & Ensino:** novos gêneros, outros desafios. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
3. BEZERRA, M. A. (Org.). Gêneros textuais e ensino. 4. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
4. DIONÍSIO, Angela Paiva et al.(Org.). **Gêneros Textuais & Ensino.** São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
5. IPA CHART. **IPA Chart.** Disponível em: <<https://www.ipachart.com/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.
6. MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Gêneros textuais:** definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.;
7. MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
8. Ministério da Educação. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias.** V. 1. Brasília: MEC/SEB, 2006.
9. MOISÉS, Massaud. **A criação literária.** ed rev. e atual. São Paulo: Cultrix, 2012.
10. PASSWORD - **Dicionário Inglês/Português.** São Paulo: Martins Fontes, 1996.

11. RODRIGUES, Rosângela Hammes. Os gêneros do discurso na perspectiva dialógica da linguagem: a abordagem de Bakhtin. In: MEURER, J.L.; BONINI, Adair; MOTTA-ROTH, Désirré. **Gêneros: teorias, métodos e debates**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
12. SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.
13. SWAN, Michael; WALTER, Catherine. **Oxford English grammar course**. Oxford University Press, 2011.
14. THESAURUS: synonyms and antonyms. **Thesaurus.com**. Disponível em: <<https://www.thesaurus.com/>>. Acesso em 10 de maio de 2025.

